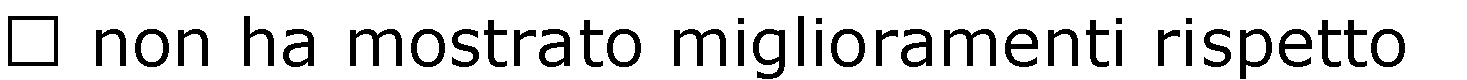
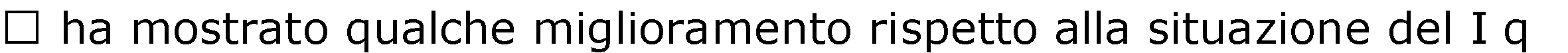
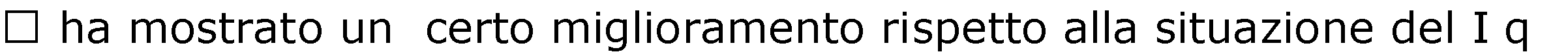
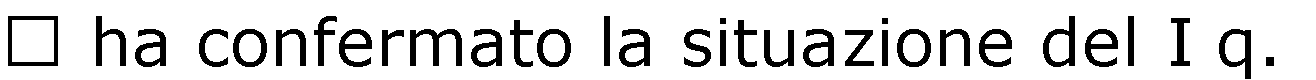
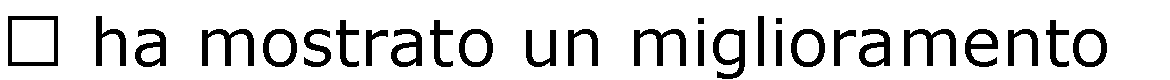
**Determinazione del GIUDIZIO GLOBALE del II quadrimestre Scuola Primaria**



|  |  |
| --- | --- |
| **Nel corso del II q. l'alunno/a** | |
| **Riferito a:** confronto tra situazione del I quadrimestre e sviluppo degli apprendimenti nel  secondo quadrimestre | rispetto alla situazione del I q.  alla situazione del I q. |
| **Riferito a:** Livello globale di sviluppo degli apprendimenti e comportamento | **Ha evidenziato** |
| * impegno costante e metodo di lavoro proficuo ed efficace, * partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche, * atteggiamento corretto, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari, * rispetto puntuale e responsabile delle regole convenute. | |
| * impegno costante e metodo di lavoro adeguato, * partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche, * atteggiamento corretto e leale nei confronti di adulti e pari, * rispetto consapevole delle regole convenute. | |
| * impegno generalmente costante e metodo di lavoro abbastanza adeguato, * partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche, * atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari, * rispetto generale delle regole convenute. | |
| * impegno discontinuo e metodo di lavoro parzialmente adeguato, * partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche, * atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari, * rispetto parziale delle regole convenute. | |
| * impegno discontinuo e metodo di lavoro in via di acquisizione, * scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, * atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari, * scarso rispetto delle regole convenute. | |
| * impegno scarso e metodo di lavoro approssimativo, * nessuna partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, * atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari, * continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute. | |
| **Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti è stato** | |
| **Riferito a;** *Media finale delle valutazioni del II quadrimestre* | * avanzato * intermedio * base * in via di prima acquisizione |