



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO "D'ANNUNZIO"

VIA PEDAGGIO SANTA CHIARA 75 - 76125 TRANI
COD. MEC. BAEE174008 C.F. 83003530728
☎ 0883/956621

e-mail: baee174008@istruzione.it; baee174008@pec.istruzione.it;
<https://3dannunziotrani.edu.it>

Trani, (fa fede la data del protocollo)

Al Collegio dei Docenti
e.p.c.

al Consiglio di Circolo
agli Enti territoriali locali
al D.S.G.A.
al Personale ATA
al Collaboratori scolastici
all' Albo della Scuola e sul Sito Web

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA REDAZIONE DEL PTOF 2019/2022

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. n.297/94 ;
VISTO il D.P.R. n. 275/99;
VISTO il D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89;
VISTI gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola ;
VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;
VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- il Piano dell'Offerta Formativa deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;

TENUTO CONTO

1. delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
2. delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);
3. degli obiettivi posti nel P.d.M.

PREMESSO CHE

- l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sulle modalità di elaborazione, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione scolastica, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

EMANA

Il seguente Atto di Indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti

Il PTOF, documento con cui l'istituzione scolastica dichiara la propria identità, dovrà contenere il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire. L'implementazione del Piano non è solo un adempimento burocratico, ma reale strumento di lavoro, in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare senso ed indicazioni chiare ai singoli e all'istituzione nel suo complesso.

Il Collegio Docenti, pertanto, è chiamato ad integrare e aggiornare il Piano per il triennio scolastico 2019-2022.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

- L'elaborazione del PTOF dovrà tener conto delle **priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV** per rispondere alle reali esigenze dell'utenza.
- L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche della **visione e missione condivise e dichiarate nei piani precedenti**, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della nostra scuola, delle proposte culturali che emergono dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni;

Si ritiene necessario, pertanto:

- adeguare alcuni aspetti del curriculum verticale, caratterizzante l'identità dell'istituto, sulla base di eventuali mutate esigenze legate alla qualità dell'istruzione/formazione, con particolare attenzione al **sistema di valutazione degli alunni**;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali ed ai livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione.
- garantire l'inclusione rispondendo adeguatamente alle diversità individuali di tutte le alunne e di tutti gli alunni, eliminare qualsiasi tipo di barriera al fine di *valorizzare le differenze individuali di ognuno* e facilitare la partecipazione sociale e l'apprendimento;

Si opererà al fine di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio con criteri e verifiche condivise;

- superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento ed operare in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea con particolare riferimento alla competenza alfabetica funzionale e multilinguistica;
- generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- monitorare ed intervenire tempestivamente sulle alunne e sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali di fragilità e/o dispersione);
- abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- delineare il ruolo dei Collaboratori, Coordinatori di classe, delle Funzioni Strumentali e dei Referenti di area;
- migliorare il sistema di comunicazione interno ed esterno all'istituzione, potenziando il processo di dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
- sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico - didattica;
- promuovere forme di collaborazione con il territorio attraverso reti, accordi, progetti.

L'offerta formativa sarà monitorata e rivista annualmente sulla base delle esigenze sopravvenute nel territorio e manifestate dall'utenza.

Il PTOF dovrà pertanto includere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale;
- le attività progettuali;
- i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s nonché le iniziative di formazione per Personale Docente e A.T.A., comprese le attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione delle alunne e degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- le azioni specifiche per alunni adottati;
- le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale;
- l'interdisciplinarietà e la collegialità delle azioni didattiche;
- la descrizione dei rapporti con il territorio;

Il PTOF dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa,(comma2);
- il fabbisogno di ATA (comma 3);
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento (riferito al RAV);
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

L'Atto di Indirizzo fa riferimento ai commi della legge 107 che espressamente si riferiscono al Piano dell'Offerta Formativa Triennale e che indicano anche il quadro e le priorità ineludibili.

Il PTOF dovrà essere redatto e/o aggiornato entro il mese di ottobre dell'anno scolastico in corso.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e della responsabilità con cui il personale tutto assolve normalmente ai propri doveri, la Dirigente Scolastica ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che si possa lavorare collegialmente per il miglioramento di questa istituzione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF.SSA ANGELA TANNOIA

(Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2 del
D. Lgs. n. 39/1993)