

Criteria per la valutazione del comportamento

Al fine di ottenere omogeneità nella valutazione e di rendere trasparente l'azione valutativa della scuola, si riporta la griglia seguente:

Giudizio	Nota esplicativa
OTTIMO	Costantemente adeguato
DISTINTO	Adeguato
BUONO	Abbastanza adeguato
SUFFICIENTE	Talvolta adeguato
NON SUFFICIENTE	Poco adeguato

INDICATORI: - relazione con se' e gli altri - rispetto delle regole di convivenza e dei bisogni altrui- autonomia e responsabilità - capacità di operare scelte, fornire contributi, progettare e pianificare

Descrittori

Giudizio sintetico

<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose - Rispetta consapevolmente le regole e assolve in modo autonomo e responsabile i propri impegni - Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui - E' attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà - Fornisce contributi positivi durante le attività, e' capace di operare scelte. 	COMPORAMENTO CONSAPEVOLE, RESPONSABILE, COLLABORATIVO	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose - Rispetta autonomamente le regole e assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici - Generalmente è attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà - Fornisce contributi positivi durante le attività, opera alcune scelte 	COMPORAMENTO RESPONSABILE E COLLABORATIVO	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo quasi sempre corretto con persone e cose - Generalmente rispetta le regole e assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici - Se sollecitato collabora con i compagni - Se sollecitato fornisce contributi durante le attività 	COMPORAMENTO IN GENERE CORRETTO E COLLABORATIVO	BUONO
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo non sempre corretto con persone e cose - Non sempre rispetta le regole e fatica ad ascoltare i richiami - Non rispetta i turni negli interventi ne' le opinioni altrui - E' poco puntuale nelle consegne, non sa operare scelte - Assolve in modo discontinuo/superficiale gli obblighi scolastici - Collabora solo con alcuni compagni 	COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO	SUFFICIENTE

<ul style="list-style-type: none">- Si relaziona in modo poco corretto con persone e cose- Ha scarso rispetto delle regole- Non ascolta i richiami- Non contribuisce al contesto di inserimento- Non porta i materiali (avvisi, libri, quaderni, strumenti,) e non è puntuale nelle consegne (avvisi, verifiche)- E' discontinuo nell'esecuzione dei compiti, incapace di operare scelte- Non collabora o si rifiuta di collaborare con i compagni	COMPORAMENTO SCORRETTO	NON SUFFICIENTE
--	-----------------------------------	----------------------------

