

Criteri per la valutazione degli apprendimenti relativi alla Religione Cattolica

Al fine di ottenere omogeneità nelle valutazioni disciplinari, di rendere trasparente l'azione valutativa della scuola e di avviare gli alunni alla consapevolezza del significato attribuito al voto espresso in decimi, i docenti concordano i criteri di valutazione in base a indicatori e descrittori condivisi.

Indicatori	Descrittori	Giudizio
-Conoscenze -Abilità e Competenze -Motivazione ed interesse -Impegno e partecipazione	Mostra conoscenze ampie ed approfondite. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli.	OTTIMO Completo, sicuro e costante raggiungimento degli obiettivi
-Conoscenze -Abilità e Competenze -Motivazione ed interesse -Impegno e partecipazione	Mostra conoscenze ampie e consolidate. E' ben organizzato nel lavoro. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. E' disponibile al confronto ed al dialogo, apporta il proprio contributo durante le attività. Partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed interagisce positivamente nel gruppo.	DISTINTO Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi
-Conoscenze -Abilità e Competenze -Motivazione ed interesse -Impegno e partecipazione	Mostra di saper usare le conoscenze acquisite rispettando i valori religiosi ed etici. E' abbastanza responsabile, corretto, impegnato nelle attività. E' partecipe e disponibile alle proposte ed al dialogo educativo.	BUONO Gli obiettivi sono stati raggiunti
-Conoscenze -Abilità e Competenze -Motivazione ed interesse -Impegno e partecipazione	Mostra di possedere conoscenze superficiali o generiche. Fraintende alcuni argomenti importanti, fatica ad applicare le sue conoscenze nel rispetto e nell'apprezzamento dei valori etici. Partecipa all'attività didattica di classe, anche se non sempre attivamente. E' disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.	SUFFICIENTE Gli obiettivi sono stati raggiunti anche se con qualche incertezza

Criteri per la valutazione degli apprendimenti relativi alle attività alternative alla Religione Cattolica

Indicatori	Descrittori	Giudizio
<p>-FREQUENZA</p> <p>-MOTIVAZIONE E INTERESSE</p> <p>-PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE</p> <p>-IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</p> <p>-INTERAZIONE</p>	<p>-regolare ed assidua</p> <p>- elevati</p> <p>- molto positiva</p> <p>-responsabili e collaborativi</p> <p>-attiva e propositiva</p>	<p>OTTIMO</p> <p>Completo, sicuro e costante raggiungimento degli obiettivi</p>
<p>-FREQUENZA</p> <p>-MOTIVAZIONE E INTERESSE</p> <p>-PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE</p> <p>-IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</p> <p>-INTERAZIONE</p>	<p>-regolare e puntuale</p> <p>- attivi e soddisfacenti</p> <p>- positiva</p> <p>-responsabili</p> <p>-costruttiva</p>	<p>DISTINTO</p> <p>Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi</p>
<p>-FREQUENZA</p> <p>-MOTIVAZIONE E INTERESSE</p> <p>-PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE</p> <p>-IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</p> <p>-INTERAZIONE</p>	<p>regolare</p> <p>-piuttosto soddisfacente, non sempre attivi</p> <p>-abbastanza positiva</p> <p>-poco attiva</p> <p>-sollecitata</p>	<p>BUONO</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti</p>
<p>-FREQUENZA</p> <p>-MOTIVAZIONE E INTERESSE</p> <p>-PROGRESSIONE NELLE COMPETENZE</p> <p>-IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</p> <p>- INTERAZIONE</p>	<p>-non sempre regolare</p> <p>-poco significativi</p> <p>- stabile</p> <p>- disinteressata</p> <p>- conflittuale</p>	<p>SUFFICIENTE</p> <p>Gli obiettivi sono stati raggiunti anche se con qualche incertezza</p>