



Scuola Secondaria Statale di I grado

Rocca - Bovio - Palumbo

Sedi: Via Tasselgardo n. 1 - Tel./Fax 0883481020 - C.so Imbriani n. 233 - Tel./fax 0883583418 - Trani
e-mail: bamm302003@istruzione.it - pec bamm302003@pec.istruzione.it - C.F. 92073170729

Trani, (fa fede la data del protocollo)

**Al Dirigente Scolastico
3° C.D. "D'Annunzio" – Trani
Salvatore Citino**

e p.c. Ai docenti delle 4^ e 5^ classi

**OGGETTO: Certificazioni Cambridge per la Scuola Primaria (classi quarte e quinte),
avvio corso di formazione**

Gentile Collega,

ti allego alla presente il progetto **"Let's certificate our English level for young learners - Primary school"**, attraverso il quale, nell'ambito del più ampio progetto legato alle certificazioni linguistiche Cambridge attivato dalla nostra scuola e nello spirito di collaborazione che anima i nostri *Progetti continuità*, si intende promuovere la conoscenza e l'approfondimento della lingua inglese fra gli alunni delle scuole primarie (classi quarte e quinte) della città di Trani.

La formazione si terrà in modalità "a distanza" su piattaforma Google Meet, avrà una durata di 30 ore e si svolgerà da dicembre 2020 a marzo 2021.

Le lezioni si svolgeranno il **lunedì dalle ore 17:00 alle ore 19:00 (prima lezione lunedì 21 dicembre)** a cura di docenti madrelingua insieme alla tutor del progetto, la professoressa Marta Cuocci, in collaborazione con il Dipartimento di Lingue straniere della nostra scuola.

Il costo della formazione (30 ore) è di € 72,00 e sarà saldato a mezzo bonifico previa nostra comunicazione, mentre il costo dell'esame finale, pari a € 61,00, sarà versato al momento della relativa prenotazione.

Il link al quale le famiglie potranno collegarsi per compilare il modulo di adesione, operazione possibile **entro il 13 dicembre 2020**, è il seguente:

<https://forms.gle/DZ74Q6btVF53fALH7>

Ti chiederei di condividere il progetto con i docenti delle quarte e delle quinte classi in modo da darne informazione alle famiglie degli alunni interessati.

Con l'auspicio di una sempre più intensa collaborazione tra le nostre scuole, in vista della costruzione di un percorso formativo comune, ti saluto cordialmente

Il Dirigente Scolastico

Giovanni Cassanelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 del D.lgs 39/93)

Let's certificate our English level for young learners - Primary school

QUADRO DI RIFERIMENTO E MOTIVAZIONI

La nostra società multiculturale in rapida evoluzione fa emergere nuovi bisogni educativi e formativi, e la possibilità di accedere alla conoscenza di più lingue straniere è uno di questi. La mente del bambino è più incline ad accogliere sfumature, varianti, diversità tra parole e oggetti della realtà. Il bambino che apprende la seconda lingua sarà un individuo più aperto verso modi diversi di pensare e di vivere e sarà più disposto a inserirsi attivamente in gruppo, nonché più sensibile al dialogo interculturale.

FINALITA', OBIETTIVI SPECIFICI E SCELTE DI CONTENUTO

Obiettivo Formativo

La lingua 2 integra il processo di alfabetizzazione culturale dei bambini, ragion per cui essa assume una valenza sia educativa che formativa dal punto di vista cognitivo, espressivo, comunicativo e culturale. L'apprendimento della lingua sviluppa le capacità e l'agilità intellettuali.

Obiettivi specifici

- Approfondire, potenziare e ampliare le quattro abilità della lingua 2 : listening, speaking, reading, writing.
- Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani.

Contenuti

- **Starters topics:**

1. animals
2. the body and the face
3. clothes
4. colours
5. family and friends
6. food and drink
7. the home
8. numbers 1-20
9. places and directions
10. school
11. sports and leisure
12. toys
13. transport
14. the world around us.

- **Starters grammar:**

Nouns, adjectives, determiners, pronouns, verbs, present continuous, can-for ability, can-for request/permission, have got-for possession, prepositions of place, question words, impersonal you, ing forms as nouns.

Attività:

- Games (bingo, hangman, spell it!, etc.), using small picture or word cards, pairwork activities, listening, speaking, writing e reading.

Il tempo previsto per il conseguimento degli obiettivi specifici è suddiviso in incontri di 1h,30m ciascuno. In ogni lezione si affronta un topic e relative strutture grammaticali.

RIFERIMENTI TEORICI

Durante le lezioni l'insegnante esperta-madrelingua si avvale del supporto di due testi comprensivi di supporto audio-cd :

- Fun for starters? - Anne Robinson
- Cambridge young learners English test- Cambridge-

PERCORSO

Il percorso in oggetto ha una durata totale di 30 h.

Il corso si svolgerà in orario pomeridiano con cadenza di un solo incontro a settimana nei primi mesi e di 2 incontri settimanali negli ultimi mesi della durata di 90 minuti. Durante ogni lezione la docente si adopera affinché gli alunni apprendano in un clima disteso e al tempo stesso coinvolgente. Dopo una prima ora di esercitazioni scritte e orali, di compilazioni di schede operative, agli alunni vengono proposti giochi (action games), canti, indovinelli. Tali attività non possono che generare entusiasmo e grande coinvolgimento, stimolare alla socializzazione e creare situazioni di apprendimento attraverso forme ludiche.

METODI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

In ciascun incontro saranno utilizzate le seguenti metodologie: lezioni frontali, circle time, role playing, conversation, action games, cooperative learning; si utilizzeranno i seguenti strumenti: supporto audio e video (CD - DVD), lavagna flashcards, word cards, posters, schede operative dei testi in uso. Il materiale e le risorse sono da fornire.

La docente madrelingua conduce le lezioni, corregge le prove e registra le attività, eventuali ritiri, i contenuti, le strategie didattiche, i punti di forza e le aree di miglioramento presenti in ogni lezione, nonché i risultati delle prove in itinere e finali. Inoltre, la docente accompagna e sostiene gli alunni alle prove d'esame Cambridge che si svolgeranno in sede.

VALUTAZIONE

Per monitorare gli apprendimenti e rilevare il conseguimento degli obiettivi specifici si programmano tre prove: test d'ingresso, test in itinere, test finale. Esse riguardano il livello di apprendimento degli alunni in merito alle quattro abilità: listening, speaking, reading, writing. Si utilizzano test oggettivi a risposta multipla come quelli delle prove stesse.