

3° CIRCOLO D'ANNUNZIO-TRANI

DAD DA 08--03-2020

classe : II SEZ. B	LUNEDì						MARTEDì						MERCOLEDì						GIOVEDì						VENERDì				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5
DOCENTI	8,05-9,05	9,05-10,05	10,05-11,05	11,05-12,05	12,05-13,05	13,05-13,35	8,05-9,05	9,05-10,05	10,05-11,05	11,05-12,05	12,05-13,05	13,05-13,35	8,05-9,05	9,05-10,05	10,05-11,05	11,05-12,05	12,05-13,05	13,05-13,35	8,05-9,05	9,05-10,05	10,05-11,05	11,05-12,05	12,05-13,05	13,05-13,35	8,05-9,05	9,05-10,05	10,05-11,05	11,05-12,05	12,05-13,05
PAPPALETTERA Annamaria (matematica, inglese)	Modalità asincrona ITALIANO E SCIENZE: RESTITUZIONE E CONSEGNA ATTIVITÀ												Modalità asincrona STORIA-ITALIANO-ED.FISICA: RESTITUZIONE E CONSEGNA ATTIVITÀ INTERVENTI SPECIFICI PER DIVERSABILI												Modalità asincrona ITALIANO – INGLESE: RESTITUZIONE E CONSEGNA ATTIVITÀ INTERVENTI SPECIFICI PER DIVERSABILI				
BRUNO Angela (italiano)																													
MAZZILLI Rosa Anna (storia, geografia, ed.fisica, musica)																													
ZECCHILLO Giuseppina(scienze, arte immagine)																													
GADALETA Rosanna (potenziamento italiano, matematica)	Modalità sincrona ITALIANO E SCIENZE: SPIEGAZIONE ED ESERCITAZIONE CON SUPPORTO DEL DOCENTE PER IL SOSTEGNO DIDATTICO						Modalità asincrona MATEMATICA, RELIGIONE, MUSICA: RESTITUZIONE E CONSEGNA ATTIVITÀ						Modalità sincrona STORIA E ITALIANO: SPIEGAZIONE CON SUPPORTO DEL DOCENTE PER IL SOSTEGNO DIDATTICO						Modalità asincrona MATEMATICA-GEOGRAFIA: RESTITUZIONE E CONSEGNA ATTIVITÀ INTERVENTI SPECIFICI PER DIVERSABILI						Modalità sincrona MATEMATICA E INGLESE: SPIEGAZIONE ED ESERCITAZIONE CON SUPPORTO DEL DOCENTE PER IL SOSTEGNO DIDATTICO				
PAPEO Mariarosaria (IRC)																													
LAROCCA Giulia (sostegno sez.B)	modalità live in piattaforma						modalità live in piattaforma						modalità live in piattaforma						modalità live in piattaforma						modalità live in piattaforma				
PATRIZIA RUSSO (potenziamento italiano)																													