





*"Il Mondo è un bel posto e per esso
vale la pena di lottare"*

Albert Einstein

Bosco Didattico Selva Reale è uno straordinario laboratorio a cielo aperto, dove tematiche come agricoltura, alimentazione ambiente, ruralità, sviluppo sostenibile e territorio sono trattate in maniera ludico-didattica. Ci troviamo nel cuore del Parco Nazionale dell'Alta Murgia a 10 Km da Corato e 30 Km da Andria sulla strada provinciale per Altamura in agro Ruvo di Puglia. Il bosco si estende su di una superficie totale di 40 ettari di vegetazione mediterranea di straordinaria importanza naturalistica per l'ecosistema ambientale. Qui all'ombra di Roverelle, Fragni, Lecci, Conifere, Latifoglie autoctone della zona cresce un sottobosco cespuglioso con rose canine. E' un bosco ricco di radure sentieri e tante altre meraviglie offerte dalla natura, dove Daini, Cervi, Caprioli, Asini, Mufoni, Cinghiali e tanti altri animali trovano qui il loro habitat naturale. Gli alunni si avvicinano alla natura unendo il divertimento all'acquisizione di nozioni importanti per far sì che l'incontro non sia semplicemente un apprendimento passivo, ma preveda un reale coinvolgimento: sporcarsi le mani di terra, toccare un albero oppure osservare un bruco sono attività che stimolano piccoli e grandi, li aiutano a sviluppare l'immaginazione creativa, a conoscere i propri limiti e ad aumentare la concentrazione in classe. Il bosco è il luogo perfetto in cui imparare e divertirsi: non esistono barriere e pregiudizi ma soltanto tante possibilità di espressione quanto quelle utilizzate dai nostri operatori, esperti e qualificati per divertenti e originali "lezioni di natura". Tutti i linguaggi di insegnamento - arte, scienza, teatro, sport, alimentazione, racconto, musica - sono chiamati in causa per permettere agli alunni di guardare il mondo con occhi diversi.

Obiettivi:

Educare attraverso attività ludiche, al rispetto dell'ambiente nell'ottica della sostenibilità nella vita dei più giovani le tematiche ambientali per costruire la consapevolezza sulle modifiche che il comportamento dell'uomo può produrre nei delicati equilibri degli ecosistemi. Favorire la crescita del senso di appartenenza al proprio territorio attraverso la conoscenza diretta dell'ambiente e l'integrazione a livello di comunità locale e globale. Innescare un processo di cambiamento culturale che porti alla salvaguardia del patrimonio locale. Agire sugli stili di vita sbagliati. Contribuire alla promozione della nostra terra dei suoi frutti della sua storia, delle sue tradizioni, dei suoi profumi e dei suoi suoni.

Ecco in Fabula

a cura della dott.ssa Ilaria D'Aprile

“Quattro fatine vivevano in armonia nel Bosco Selva Reale, prendendosi cura di tutto ciò che esiste tra terra e cielo. Quando un brutto giorno, qualcuno le priva dei loro poteri e il bosco diventa un luogo invivibile per tutti i suoi abitanti”. Con l'aiuto dei bambini sarà possibile rompere l'incantesimo e far ritornare il bosco il luogo magico di prima. Grazie a questa fiaba itinerante, i bambini scoprono in che modo l'uomo minaccia la natura e come diventare protagonisti attivi del cambiamento vivendo in maniera più sostenibile. Con la costruzione delle bacchette di fata e attraverso la propria esperienza diretta con le piante e gli animali di Bosco Selva Reale, i bambini apprendono a rispettare il bosco e tutte le sue creature.

ARGOMENTI

Riciclo creativo

Ecologia

FASCIA DI ETÀ I e II elementare

ATTIVITÀ

Accoglienza;

Lettura fiaba itinerante e visita al bosco;

Raccolta di materiale per la costruzione delle bacchette magiche;

Costruzione delle bacchette magiche;

Passeggiata in bosco e agli animali;

Riflessioni finali e saluti.

TOTALE TEMPO PREVISTO 4 ore

PERIODO CONSIGLIATO

Primavera, estate

DA PORTARE

Cappellino. Abbigliamento comodo e facilmente lavabile.

Bottiglietta d'acqua



Cipì Al Museo

a cura della dott.ssa Ilaria D'Aprile

L'uccellino Cipì non riesce a trovare l'albero giusto su cui posarsi. Allora cerca tra gli alberi immaginati dai pittori più famosi ma ciascuno di essi ha qualcosa che non lo soddisfa sinché non incontra l'albero di Bruno Munari, su cui trova pace. La storia scritta da Ilaria D'Aprile e ispirata al libro di Bruno Munari "Disegnare un albero" viene narrata con il teatro del Kamishibai, su tavole realizzate dalla stessa autrice. Il Kamishibai è un teatrino di legno dove scorrono le immagini realizzate su cartoncino e dipinte con colori acrilici. Partendo dai quadri famosi di pittori impressionisti, l'autrice conduce i bambini in un percorso di educazione all'immagine in chiave ecologista. Al primo momento di narrazione segue un laboratorio creativo per la realizzazione dell'albero gigante di Munari cui i bambini applicheranno dei messaggi di pace da portare a passeggio.

ARGOMENTI

Storia dell'arte: analisi di alcuni quadri impressionisti;
Realizzazione di un albero di B. Munari;
Rete della vita;
Discussioni e saluti

FASCIA DI ETA' I, II elementare

ATTIVITA'

Accoglienza;
Narrazione della storia;
Laboratorio per la costruzione dell'albero di B. Munari;
Passeggiata in bosco e agli animali;
Discussioni e saluti.

TOTALE TEMPO PREVISTO 4 ore

PERIODO CONSIGLIATO

Tutto l'anno

DA PORTARE

Cappellino. Abbigliamento comodo e facilmente lavabile.
Bottiglietta d'acqua.



La vita segreta delle piante

a cura della dott.ssa Ilaria D'Aprile

Nella regione d'Italia con più basso indice di boscosità la ricchezza di habitat forestale, 11 habitat di cui 3 prioritari, è una felice scoperta. Inoltre la flora è formata da circa 1500 specie di piante vascolari ovvero, il 25% di tutte quelle presenti in Italia.

Tale ricchezza è dovuta alla variabilità climatica e alla posizione biogeografia della Puglia. Ma quali sono le strategie delle piante per sopravvivere ad un clima così ostile in estate? In quale modo le orchidee ingannano gli insetti per farsi impollinare?

Lo stupore è motore trainante per la costruzione di un solido interesse nei confronti delle cose della natura, pertanto osservando le piante del circostante e scoprendo le loro vite segrete è possibile catturarne la straordinaria bellezza per imparare meglio a rispettarla.

ARGOMENTI

- curiosità sulle piante arboree ed erbacee della Puglia;
- funzioni del bosco;
- etologia animali

ATTIVITA'

- Proiezione in aula di un PP sulla vita segreta delle piante;
- Osservazione della biodiversità vegetale del bosco e del prato;
- Visita al bosco e agli animali.

FASCIA DI ETA'

V elementare

TOTALE TEMPO PREVISTO: 3 ore

PERIODO DELL'ANNO CONSIGLIATO

Autunno, primavera



Zoo Domestico

La vita straordinaria degli animali che ci circondano

a cura della dott.sa Ilaria D'Aprile

Quando passeggiamo abbiamo maggiore possibilità d'incontrare una banale mosca domestica che un orso bruno. Certo, l'orso bruno è un animale mitico, ma l'orso è capace di camminare sul soffitto, assaporare il cibo con le zampe e volare nella luce sfavillante per abbagliare la sua compagna? La mosca invece sì: basta osservarla. L'osservazione è un'attività millenaria: basta pensare che era fondamentale per i nostri antenati preistorici e senza dubbio continua a vivere dentro di noi. Questo percorso è una sorta di visita guidata per scoprire insieme le vite straordinarie che lambiscono con discrezione la nostra esistenza quotidiana. Un modo divertente per imparare a conoscere e simpatizzare con i nostri piccoli amici.

ARGOMENTI

- etologia di alcuni animali domestici e insetti;
- organi di senso degli insetti;

ATTIVITA'

- Proiezione in aula di un PP su alcuni animali domestici e insetti;
- Osservazione e riconoscimento insetti del bosco e del prato;
- Visita al bosco e agli animali.

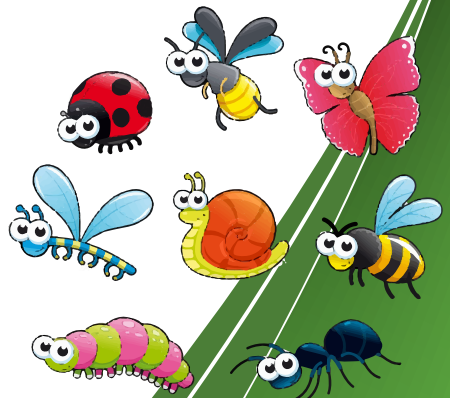
FASCIA DI ETÀ'

V elementare

TOTALE TEMPO PREVISTO: 3 ore

PERIODO DELL'ANNO CONSIGLIATO

Autunno, primavera



Paesaggio Carsico

a cura della dott.ssa Ilaria D'Aprile

Percorrendo il territorio pugliese in tutta la sua vasta estensione si colgono diffusamente segni e manifestazioni di un fenomeno naturale che va sotto il nome di carsismo: una vasta gamma di forme di superficie che condizionano i lineamenti del paesaggio e alle quali si collegano sovente manifestazioni più vistose presenti nel sottosuolo quali grotte, caverne, inghiottitoi, pozzi carsici.

Questo percorso aiuta i ragazzi a riconoscere le varie manifestazioni del carsismo e a comprendere visivamente, grazie alla parte degli esperimenti, come avviene il processo di dissoluzione e disgregazione della roccia calcarea,

ARGOMENTI

- studio del carsismo e dei fenomeni carsici della Puglia;

ATTIVITA'

- Proiezione in aula di un PP sul carsismo;
- Esperimenti scientifici sul carsismo;
- Visita al bosco e agli animali.

FASCIA DI ETA'

V elementare

TOTALE TEMPO PREVISTO: 3 ore

PERIODO DELL'ANNO CONSIGLIATO

Autunno, primavera





Saremo Alberi

Sappiamo perfettamente che gli alberi sono esseri viventi: nascono, si nutrono, crescono, si riproducono e muoiono. Esistono alberi di moltissime specie: pino, faggio, ulivo, betulla, abete, quercia, palma, baobab, castagno, alberi da frutta e così via. Ogni albero raccoglie in sé caratteristiche e proprietà differenti. Analizzarle e conoscere rende possibile un paragone con il nostro carattere e la nostra identità riuscendo, addirittura, a riconoscere noi stessi in un albero.

L'idea del progetto, è ispirata all'omonimo libro "saremo alberi" di Mauro Evangelista. In questo libro le immagini degli alberi nascono dalla manipolazione di una piccola corda e manifestano i desideri e le speranze di piccoli semi che saranno alberi forti, ribelli, tristi o eleganti.

Ognuno avrà la sua particolare forma ed anche il suo particolare carattere così come ogni bambino è unico e diverso. Una storia che parla con semplicità dell'infinita bellezza del mondo ma anche dell'importanza delle differenze. Differenze che spesso, specie nel contesto "gruppo-classe" vengono sottolineate ed utilizzate in maniera impropria.

Differenze che rendono unico e speciale ogni individuo, come accade in natura.

Attività:

- Accoglienza;
- Giochi di fiducia:
 - giochi sulla fiducia tra i compagni di classe;
 - giochi di squadra per valutare la fiducia di gruppo e la cooperazione tra amici;
 - giochi di socializzazione per rendere ogni amico partecipe ed eliminare leader e/o esclusioni sociali;
 - giochi per aiutare il bambino a riconoscere il proprio essere, il proprio carattere, e la propria emotività.
- Fabulazione ed Attività Laboratoriale ed Esperienziale:
 - Lettura del libro 'saremo alberi' e creazione manuale del proprio albero realizzato con materiali naturali come corda, carta naturale, bastoncini di legno e rametti di albero in armonia con l'ambiente circostante

- Passeggiata nel bosco con osservazione ed esplorazione di flora e fauna (gli argomenti vengono trattati in maniera più o meno tecnica in base alla fascia d'età);
- Attività emotive, ascolto della natura;
- Abbraccio agli alberi.

A scelta del conduttore del progetto si può scegliere di modificare alcuni accorgimenti delle attività in base all'età ed al numero dei bambini partecipanti, e ai progetti di linea degli insegnanti previa comunicazione in anticipo.

Finalità:

Il progetto è finalizzato a rendere più armoniosi i rapporti nel gruppo classe lavorando sul riconoscimento della propria personalità, emotività e rispetto verso il prossimo.

Attraverso la realizzazione del proprio albero i bambini faranno un lavoro introspettivo di scoperta riconoscimento del proprio essere per valorizzare le capacità personali che diventeranno la base per interrogarsi su cosa vorranno essere da grandi.

Fascia d'età: III, IV, V elementare.

Tempo previsto: 3 ore circa.

Periodo consigliato: Tutto l'anno.

Consigli utili per la giornata:

- Abbigliamento comodo e lavabile.
- Scarpe chiuse ginniche e/o trekking.
- Bottiglietta d'acqua.
- Merenda per arrivo in struttura o metà mattinata.

Responsabili del progetto:

Valeria Ventura, dottoressa in psicologia clinica

Flavia De Sario e Caterina Marzella, operatori di Selva Reale.



Semin Amore

Oggi più che mai gli sforzi maggiori vanno dedicati alla comunicazione ed educazione ambientale a bambini delle scuole primarie, affinché possano diventare cittadini consapevoli delle proprie azioni in un contesto rispettoso della terra.

L'educazione ambientale è lo strumento che promuove il rispetto dell'ambiente che ci circonda. Sensibilizzare i bambini ad acquisire un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l'ambiente naturale significa renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo. Il percorso nel bosco si basa sulla naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente che lo circonda, attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, stimolando la creatività e la capacità di progettare e inventare nuove forme.

Si realizzeranno oggetti che possono poi essere portati a casa o conservati presso la scuola ma, soprattutto, si impara a distinguere tra il rifiuto propriamente detto e il materiale riutilizzabile. Educare a far nascere una coscienza ecologica nei bambini diventa facile quando, attraverso il gioco e l'espressività si attivano percorsi semplici ma molto significativi che diventano, con l'abitudine, stili di vita. 'SeminAmore' è quindi uno strumento utile a potenziare la fantasia e la manualità nel trasformare la destinazione d'uso degli oggetti. Per i bambini sarà interessante collaborare tra di loro in un ambiente sereno e rilassato quale il Bosco così da stabilire un contatto diretto con la natura.



Attività:

- Accoglienza;
- Fabulazione;
- Attività Laboratoriale ed Esperienziale:

Il laboratorio esperienziale prevede la realizzazione di 'MisterBasil', un vasetto creato con il fondo di una bottiglia di plastica dove verrà seminata una pianta aromatica.

- Passeggiata nel bosco con osservazione ed esplorazione di flora e fauna (gli argomenti vengono trattati in maniera più o meno tecnica in base alla fascia d'età);
- Attività emotive, ascolto della natura;
- Abbraccio agli alberi.

A scelta del conduttore del progetto si può scegliere di modificare alcuni accorgimenti delle attività in base all'età dei bambini e ai progetti di linea degli insegnanti previa comunicazione in anticipo.

Finalità:

Imparare, conoscere, trasformare :

i bambini potranno utilizzare le competenze acquisite durante la giornata per sensibilizzare altre persone, per realizzare un orto biologico a scuola, per utilizzare materiali da riciclo dando loro nuove funzioni, mettendo a frutto le informazioni e le conoscenze apprese nel Bosco. Prendersi cura e attendere successivamente la nascita del semino piantato durante l'attività permetterà al bambino di essere 'protagonista attivo' ed interiorizzare direttamente l'esperienza vissuta.

Fascia d'età:

Infanzia;

I, II, III elementare.

Tempo previsto:

3 ore circa.

Periodo consigliato:

Tutto l'anno.

Materiale occorrente:

Per questa attività è necessario procurare per ogni bambino partecipante:

- 1 bottiglia di plastica da 2lt tagliata nella metà inferiore (13/15 cm dalla base) con almeno 3 piccoli fori alla base.
- 1 tappo di plastica (della stessa bottiglia preferibilmente di colore chiaro.)

Consigli utili per la giornata:

- Abbigliamento comodo e lavabile.
- Scarpe chiuse ginniche e/o trekking.
- Bottiglietta d'acqua.
- Merenda per arrivo in struttura o metà mattinata.

Responsabili del progetto

Flavia De Sario e Caterina Marzella, operatori di Selva Reale.



ORTO DIDATTICO

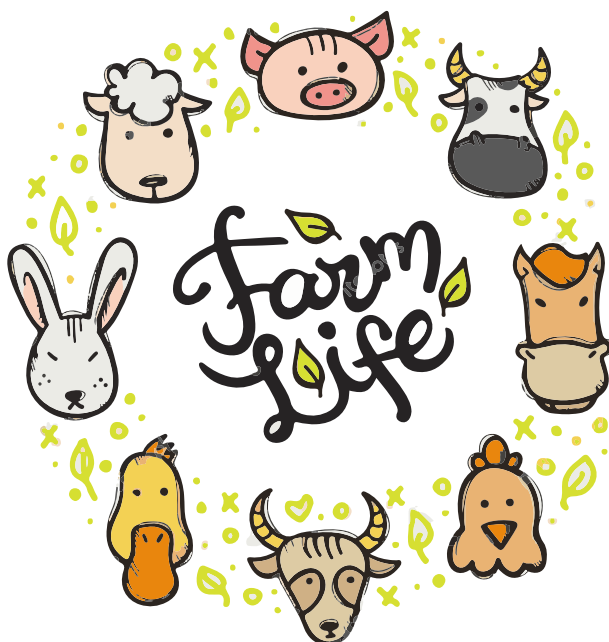
ATTIVITA' DISPONIBILE A BREVE



La Fattoria Didattica

GUARDO, ACCAREZZO E CONOSCO GLI ANIMALI

ATTIVITA' DISPONIBILE A BREVE



Bake Off HI-Ho

Il progetto si ispira ai più famosi format di cucina televisivi a cui si unisce la voglia di conoscere meglio il mondo degli animali e i loro gusti culinari.

Sì, perché anche gli animali hanno le loro preferenze in fatto di cibo. Di qui l'idea di far preparare ai più piccoli delle torte con gli ingredienti preferiti dai nostri amici a quattro zampe (galline, papere etc) presenti all'interno del bosco didattico. Sarà un modo per bambini, di esplorare il mondo degli animali divertendosi e prendendosene cura in stretta collaborazione con i propri compagni. Inoltre le suddette torte saranno preparate con ingredienti avanzati dalla cucina dei ristoranti, così da educare i bambini alla cultura del "non-spreco" a tutto tondo.

A chi è rivolto il corso:

bambini della scuola materna dai 3 ai 5 anni assistiti dalle insegnanti e/o dai genitori e della scuola primaria dai 6 ai 10 anni.

Finalità:

il corso si propone di veicolare ai bambini l'idea che gli animali sono esseri di cui prendersicurezza, e che questo può avvenire solo attraverso un'attenta osservazione del loro habitat, delle loro abitudini e dei loro gusti. Mettersi di tanto in tanto al "servizio" degli animali può essere una buona palestra per imparare a mettersi a disposizione del prossimo.



Referente:

Carmen Centrone, Ass. Cult. Lo scrigno delle donne,
attrice/regista, diplomata presso ITACA Academy,
insegnante di yoga per bambini metodo Balyayoga.

Caccia al tesoro Sensoriale

Il bosco è di fatto un luogo magico che se esplorato con la giusta attenzione regala grandi avventure a chi lo incontra. Da qui l'idea di una caccia al tesoro sensoriale che appunto coinvolga, nella ricerca, tutti i cinque sensi, solitamente, poco stimolati. Durante la caccia al tesoro i bambini divisi in squadre, dovranno cercare e collezionare una serie di oggetti naturali che successivamente serviranno per la realizzazione di tanti mandala quante sono le squadre. I mandala dovranno essere tutti differenti ma necessariamente realizzati in gruppo. Terminata questa fase si passerà alla meditazione in cerchio (intorno ai mandala) con la tecnica dello yoga della risata che si concludere con il trenino del respiro a cui segue un breve rilassamento. Per concludere l'esperienza si doneranno ai bambini i semini dei desideri, ovvero ciascuno avrà un vasetto di carta riciclabile con dei semini all'interno, sarà loro compito dare ai semi la prima terra e la prima acqua. Durante questo procedimento verrà chiesto loro di esprimere un desiderio, e da quel momento saranno responsabili della crescita della loro piantina e del proprio desiderio.

A chi è rivolto il corso:

bambini della scuola materna dai 3 ai 5 anni e della scuola primaria dai 6 ai 10 anni

Finalità:

il corso si propone di dare ai bambini una maggiore percezione e consapevolezza del funzionamento dei propri sensi e di stimolare la collaborazione con i compagni attraverso l'esplorazione di un luogo sconosciuto come il bosco e la realizzazione dei mandala. Inoltre il dono di piccoli semi che starà alle loro cure far crescere, è finalizzato a stimolare il senso di responsabilità nei confronti di un altro essere vivente, e la richiesta della formulazione di un desiderio attribuito alla crescita della piantina racchiude in sé il messaggio che la realizzazione dei propri desideri è nelle nostre mani e nella nostra dedizione.

A Danzar le Storie!

...mica verso che le storie si ascoltano solo con le orecchie

Ogni storia è un piacere per gli occhi, le orecchie e la mente ma noi ne abbiamo scelte alcune che mentre le ascolti e le guardi ti accendono il corpo e l'immaginazione. Così, in men che non si dica, da attenti ascoltatori di parole ed immagini, ci trasformeremo in vivaci ascoltatori del nostro corpo che spinge, tira, si radica, si indurisce e si ammorbidisce, si lancia, sta fermo fermo! E cos'altro può fare un corpo? Lo scopriremo insieme! Ogni incontro prevede proposte di gioco ispirate alla Pedagogia Artistica del Movimento, una metodologia che, partendo da una conoscenza approfondita dei principi che muovono il corpo, mira all'evoluzione globale della persona. Traendo ispirazione dagli albi illustrati, partiremo per un'esplorazione di movimento con l'intento di sensibilizzare alla lettura e di far incontrare più linguaggi artistici capaci di veicolare in maniera intrinseca un'azione pedagogica che si rivolge al bambino/a come soggetto attivo.

ARGOMENTI

Percezione corporea, Gioco di movimento, Promozione della lettura attraverso dinamiche di movimento, Lavoro sull'immaginazione, Gioco creativo, Gioco di gruppo, Danzare e divertirsi insieme

FASCIA DI ETÀ'

Infanzia ed elementari

ATTIVITÀ'

Accoglienza, Lettura dell'albo illustrato, Esperienza giocata e danzata, Passeggiata in bosco e incontro con gli animali, Riflessioni e saluti

PERIODO CONSIGLIATO: Tutto l'anno

TOTALE TEMPO PREVISTO: 4 ore

DA PORTARE

Abiti comodi, Calzini antiscivolo, Bottiglietta d'acqua



il colore della danza

a cura di BoaOnda
e Qualibò

Il Colore della Danza

Dritti, storti, curvi, lunghi, corti, sopra, sotto, in mezzo, vicini, lontani, per terra e per aria giocheremo con il corpo e il colore ed insieme creeremo, intorno a noi, un coloratissimo universo danzante. Venite con abiti comodi e liberi di sporcarsi di colore, calze antiscivolo e controllate di avere con voi una buona riserva di curiosità!

L'incontro tra il segno e la danza è un'interessante combinazione ed uno stimolante territorio di ricerca ed espressione: i corpi riempiono, colorano e animano lo spazio, creano forme, lasciano tracce. Giocheremo con i colori e il movimento adottando una metodologia e idee prese in prestito dall'arte grafica e della Pedagogia Artistica del Movimento. I giochi proposti permetteranno ai bambini e alle bambine di esprimersi con spontaneità e in maniera gioiosa, di accrescere la fiducia in se stessi e di facilitare la relazione.

ARGOMENTI

Percezione corporea, Gioco di movimento, Lavoro sul segno grafico e lo spazio, Lavoro sull'immaginazione
Gioco creativo, Gioco di gruppo, Lavoro di relazione, Danzare e divertirsi insieme

FASCIA DI ETA'

Infanzia ed elementari

ATTIVITA'

Accoglienza, Esperienza giocata e danzata, Esposizione dei capolavori
Passeggiata in bosco e incontro con gli animali, Riflessioni e saluti

PERIODO CONSIGLIATO: Tutto l'anno

TOTALE TEMPO PREVISTO: 4 ore

DA PORTARE

Abiti comodi e sporchevoli (i colori che usiamo sono lavabili)
Calzini antiscivolo, Bottiglietta d'acqua



Incontri al Gusto Felicità

Un gioco danzato per bimbi e bimbe accompagnati da una persona adulta di riferimento (la mamma, ma anche papà, nonni, zii e zie). Si gioca e ci si diverte insieme in un'atmosfera decisamente movimentata, estremamente creativa e anche un po' poetica. Esploriamo il gioco fisico e di relazione attraverso parole, suoni e musica, simpatici oggetti e alla fine assaporiamo insieme il gusto più buono che c'è: la felicità! Le proposte di gioco si ispirano alla pratica della Pedagogia Artistica del Movimento. L'intento è quello di recuperare la dimensione del gioco fisico e creare un clima in cui ognuno possa serenamente entrare in contatto con l'altro/a attraverso lo strumento più vero e diretto che abbiamo: il corpo. Un tempo per noi in cui mettere da parte il giudizio, in cui dimenticarsi della necessità di fare e di chiedere esattamente la "cosa giusta", ma in cui limitarci a stare alle regole del gioco con spontaneità e senso di libertà, nel pieno coinvolgimento delle bimbe e dei bimbi e delle persone adulte che danzano con loro.

ARGOMENTI

Percezione corporea, Gioco di movimento, Relazione genitore/figlio attraverso la mediazione corporea
Gioco di gruppo, Danzare e divertirsi insieme

FASCIA DI ETÀ'

Infanzia, I e II elementare

ATTIVITA'

Accoglienza, Esperienza giocata e danzata in coppia
Passeggiata in bosco e incontro con gli animali, Riflessioni e saluti

PERIODO CONSIGLIATO: Tutto l'anno

TOTALE TEMPO PREVISTO: 4 ore

DA PORTARE (sia per grandi che per piccini)

Abiti comodi, Calzini antiscivolo, Bottiglietta d'acqua



Nel Bosco delle Fiabe

Spettacoli Teatrali Itineranti

Il bosco di Selva Reale si trasforma in un teatro a cielo aperto per accogliere la messa in scena itinerante delle fiabe più belle di tutti i tempi. I personaggi principali della storia condurranno gli alunni alla scoperta delle meraviglie della natura, facendo leva sull'aspetto fantastico, senza dimenticare i messaggi principali del racconto. Bravissimi attori metteranno in scena fiabe conosciute dai bambini, con l'obiettivo di avvicinare i più piccoli alla natura attraverso il linguaggio teatrale.

SPETTACOLI

Cappuccetto rosso

Biancaneve

Hansel & Gretel

Alice nel Paese delle Meraviglie

FASCIA DI ETA' I, II, III elementare

ATTIVITA'

Accoglienza

Spettacolo Teatrale itinerante

Visita del bosco in compagnia dei personaggi

Discussione e saluti

TOTALE TEMPO PREVISTO 4 ore

PERIODO CONSIGLIATO Tutto l'anno

N° MINIMO 60 BAMBINI

DA PORTARE

Cappellino, abbigliamento comodo e facilmente lavabile
bottiglietta d'acqua.



Il Piccolo Principe

E' senza dubbio la più bella favola sulla vita e sul diventare grandi...

"Tutti gli adulti sono stati bambini una volta. Ma pochi di essi se ne ricordano".

Attraverso il personaggio del Pilota, i giovani spettatori conosceranno il Piccolo Principe proveniente dall'asteroide B612 e, insieme, rivivranno gli incontri con i personaggi più bizzarri del romanzo, emblemi delle "stranezze" del mondo degli adulti, affannati nella quotidiana corsa contro il tempo. Ma è grazie ad altre figure "più positive" che il protagonista comprenderà il valore dei legami affettivi, dell'amicizia, della ricchezza che può venire dalla "diversità" e dal prendersi cura delle fragilità altrui "È il tempo che hai perduto per la tua rosa che ha reso la tua rosa così importante".

Il Piccolo Principe insegna a tutti, grandi e piccini, che ogni creatura vivente diventa unica nel momento in cui instauriamo un legame con essa. Qui è la sua preziosità, la sua essenzialità che "è invisibile agli occhi" ma che il cuore ben riconosce...

Obiettivi didattici

Promuovere l'educazione sentimentale ed emotiva; apprezzare la diversità; mettere in discussione il concetto di "utile" ed esplorare le varie sfaccettature dell'"essenziale"; rilanciare l'importanza dei legami sociali ed affettivi, nonché la capacità di porre un limite ai desideri individuali.

FASCIA DI ETA' III, IV, V elementare

ATTIVITA'

Accoglienza
Spettacolo Teatrale itinerante
Visita del bosco in compagnia dei personaggi
Discussione e saluti

TOTALE TEMPO PREVISTO 4 ore

PERIODO CONSIGLIATO Tutto l'anno

N° MINIMO 60 BAMBINI

DA PORTARE

Cappellino, abbigliamento comodo e facilmente lavabile
bottiglietta d'acqua.



Il Sogno di Federico

La meravigliosa storia di Federico II di Svevia

Federico è un ragazzo biondo e riccioluto con la passione per la lettura e con una incontenibile curiosità verso i segreti della natura. Nipote del leggendario Federico Barbarossa, figlio di Enrico VI imperatore di Svevia e Costanza d'Altavilla, il giovane rimane orfano in tenera età. E così passa le sue giornate a studiare e fantasticare, a chiedersi il perché di tante cose, sempre con lo sguardo in su. Finché non incontra Leonardo e Michele, due bizzarri amici, un po' scienziati un po' saltimbanchi, che lo introdurranno nelle atmosfere avventurose del Medioevo, fra storie e leggende, meraviglie e magie. Pian piano il "fanciullo di Puglia", come lo chiamavano i suoi contemporanei, svilupperà un talento prodigioso. E nonostante un losco e misterioso personaggio proverà in tutti i modi ad intralciare il suo sogno, il giovane protagonista riuscirà nella sua impresa di promuovere il dialogo e la convivenza tra i popoli, tanto da lasciare una traccia indelebile nei libri di storia e ai posteri quello "stupore" che incantò il Mondo...

Obiettivi didattici

Lo spettacolo restituisce il ritratto di un eroe moderno e reale e affronta tematiche di forte attualità: l'accoglienza, la multiculturalità come valore, la diversità come ricchezza, l'amore e il rispetto per gli animali. Particolarmente pensato per le scolaresche che prevedono un viaggio di istruzione ai castelli federiciani. Il Parco Naturale Selva Reale si trova a soli 20 Km da Castel del Monte.

FASCIA DI ETA' III, IV, V elementare

ATTIVITA'

Accoglienza
Spettacolo Teatrale itinerante
Visita del bosco in compagnia dei personaggi
Discussione e saluti

TOTALE TEMPO PREVISTO 4 ore
PERIODO CONSIGLIATO Tutto l'anno
N° MINIMO 60 BAMBINI

DA PORTARE

Cappellino, abbigliamento comodo e facilmente lavabile
bottiglietta d'acqua.



SUPER PÌ

Il Supereroe che salvò il Pianeta

Anno 2078. Due scienziati pazzi sono chiusi nel loro laboratorio da giorni per trovare una soluzione al Pianeta completamente sommerso dalla plastica.

Anche il loro studio sembra una discarica e in quel disordine, tra bottigliette vuote, contenitori, buste, piatti e giocattoli rotti, è davvero difficile trovare gli attrezzi del mestiere!

Quando tutto sembra perduto, ecco aprirsi accidentalmente un varco temporale. Dal 2018 arriva uno strano personaggio: il suo nome è Pier, ma lui si fa chiamare Pì per risparmiare energia. E' un bizzarro collezionista e un inventore, ma nel "suo tempo" tutti lo credono pazzo per la sua mania di raccogliere e accumulare rifiuti, apparentemente senza alcun valore. Con la sua creatività, mostrerà come ogni rifiuto possa diventare qualcos'altro; che cambiare tante piccole cattive abitudini quotidiane non è affatto un sacrificio ma un piacere e un divertimento. Tra scoppiettanti esperimenti e gag esilaranti, i tre personaggi ci condurranno in un coinvolgente viaggio nel tempo tra un presente incerto, un futuro catastrofico e un passato da riscrivere, con un'unica missione: la salvezza del mondo!

Obiettivi didattici

Lo spettacolo affronta attraverso la leggerezza della clownerie un tema di grande importanza come lo smaltimento dei rifiuti, stimolando i ragazzi alla cultura del riciclo e del riuso creativo, fino a dimostrare che ognuno, nella sua piccola quotidianità, ha un ruolo da protagonista nella salvaguardia del pianeta.

FASCIA DI ETA' III, IV, V elementare

ATTIVITA'

Accoglienza

Spettacolo Teatrale itinerante

Visita del bosco in compagnia dei personaggi

Discussione e saluti

TOTALE TEMPO PREVISTO 4 ore

PERIODO CONSIGLIATO Tutto l'anno

N° MINIMO 60 BAMBINI

DA PORTARE

Cappellino, abbigliamento comodo e facilmente lavabile
bottiglietta d'acqua.



Image Create Inspire

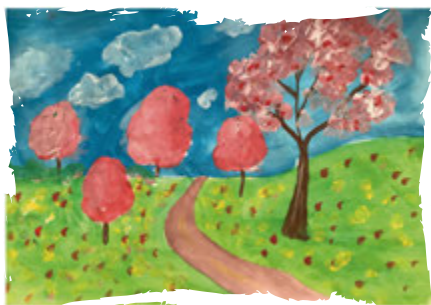
L'Arte è in ognuno di noi...ognuno di noi è arte!

Materiali e colori diventano compagni di gioco, associandosi e combinandosi per risultati ogni volta sorprendenti.

I piccoli artisti verranno guidati da indicazioni chiare, accompagnate da illustrazioni esemplificative delle varie fasi di realizzazione.

PROGRAMMA

- Sperimentare la pittura su diversi supporti
- Lavorazione dell'argilla con forme di piante e animali
- Dipinto/Disegno a tema della natura, paesaggio, fiori, etc.
- Raccolta e utilizzo di foglie e rami per la realizzazione delle opere
- Per i più grandi, copia da una immagine rappresentante un albero, paesaggi, fiori, etc. tramite la tecnica della quadrettatura (acquerello, chiaroscuro)



ATTIVITA'

MANIPOLAZIONE DELL'ARGILLA
PITTURA SU FOGLIE
PAESAGGIO E NATURA
ARTE CON FOGLIE E RAMI



SCIENZATHLON

Gare scientifiche a più non posso!

Una gara sportiva basata su cinque discipline come nell'antica Grecia. Con una sola variante: la scienza aiuterà gli atleti ad affrontare al meglio le sfide. Provare per credere!

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria

TOTALE TEMPO PREVISTO: 3 ore

PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



Il giro del Mondo in 80 piatti...

La nostra terra è un territorio da vivere con tutti i sensi. Tra questi, quello del gusto è certamente uno dei più amati. Ma quanta scienza c'è nelle ricette dei nostri piatti tipici? Del resto, le pietanze caratteristiche di tutti i paesi del mondo hanno in fondo qualche segreto scientifico che andremo a svelare insieme, in un viaggio straordinario alla scoperta di posti e cibi succulenti, da preparare e, perché no, da degustare insieme. Sempre ammesso che gli esperimenti riescano!

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria

TOTALE TEMPO PREVISTO: 3 ore

PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



Battaglia Navale Scientifica

La nave dell'energia, la nave dei quattro elementi, la nave della biologia animale, la nave della chimica ... Quale sopravviverà? Un mega tabellone sarà il terreno di sfida per una mega battaglia navale nella quale ogni squadra "affonderà" gli avversari, sfidandoli con quiz scientifici ed esperimenti dal vivo.

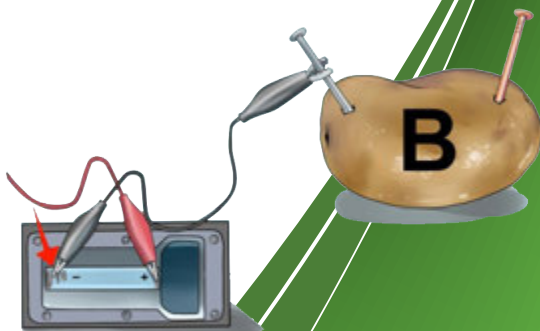
FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria
TOTALE TEMPO PREVISTO: 3 ore
PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



La Scienza Nell'Orto

La frutta e la verdura, in particolare, rivelano strani poteri a chi sa guardarli con gli occhi della scienza. Ed è così che, in modo straordinario, si accendono lampadine con i limoni, si misura il ph con gli ortaggi, insomma ... se ne combinano di tutti i colori!

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria
TOTALE TEMPO PREVISTO: 3 ore
PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



Musica Maestro!

Saremo tutti musicisti o, meglio, generatori di onde sonore in questo laboratorio speciale nel quale si costruiranno insieme veri e propri strumenti musicali, indagando il misterioso segreto scientifico che si nasconde dietro rumori e melodie capaci di farci battere il cuore.

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria

TOTALE TEMPO PREVISTO: 3 ore

PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



Un, Due, tre... Scienza!

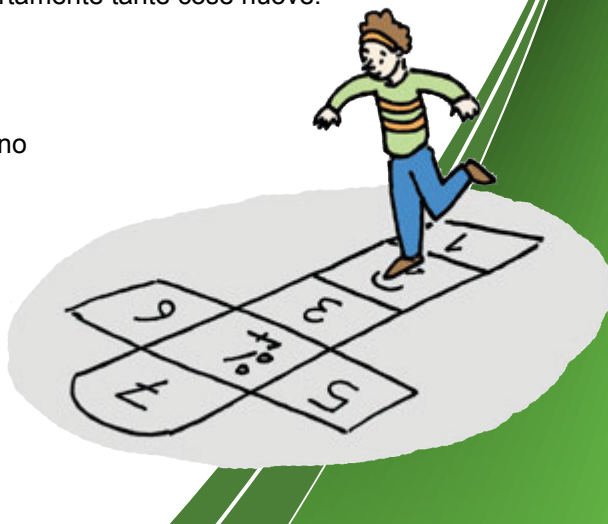
Ci sono giochi che non tramontano mai e che sono capaci di coinvolgere tutti: grandi e piccoli, forti e meno forti, alti e meno alti, pigri e sportivi.

Parliamo dei giochi della tradizione, quelli inventati dai nostri nonni che forse, pur non sapendolo, sfruttavano la scienza per divertirsi a più non posso. Con la corsa dei sacchi, le trottole, le corde, i sassolini, ci proveremo anche noi, imparando certamente tante cose nuove!

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria

TOTALE TEMPO PREVISTO: 3 ore

PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



Rodare la Mente

Un grande libro di storie bizzarre e curiose.
Un calderone magico pieno zeppo di strani oggetti.
Scienza e narrativa vanno a braccetto in questo laboratorio nel quale alcuni racconti di Gianni Rodari faranno da cornice alle scoperte scientifiche più affascinanti. Ogni appuntamento si conclude con un momento di disegno e/o scrittura creativa.

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria
TOTALE TEMPO PREVISTO: 3-4 ore
PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



Acqua da favola

La scienza incontra il teatro in questo laboratorio sull'acqua che comincia con un piccolo gioco nel quale i bambini scelgono la storia che farà da leitmotiv a quella giornata. Ciascun bambino indosserà, poi, i panni dei personaggi del racconto scelto, utilizzando i semplici costumi a sua disposizione: cappellini strani, mantelle,... L'animatore scientifico comincerà, quindi, a raccontare, intervallando la narrazione con gli esperimenti scientifici interattivi nei quali saranno coinvolti i bambini in base agli specifici ruoli.

Le 6 storie a disposizione rappresentano un percorso alternativo di approfondimento sulla molecola dell'acqua.

Storia 1 -2: Le proprietà chimiche dell'acqua
Storia 3- 4: Le proprietà fisiche dell'acqua
Storia 5- 6: Magie acquatiche

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria
TOTALE TEMPO PREVISTO: 3-4 ore



Zig- Zag

Taglia, incolla, spilla, colora, mescola. Con le mani possiamo davvero creare oggetti meravigliosi, vere opere d'arte. Ma ... quale misterioso segreto scientifico è nascosto dietro ogni nostra azione? E se per esempio provassimo a creare una colla speciale facendo delle trasformazioni chimiche o producessimo dei colori alternativi? Il laboratorio scientifico prevede la costruzione di oggetti con l'utilizzo di materiale da riciclo e/o reperibile nel bosco.

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria

TOTALE TEMPO PREVISTO: 3-4 ore

PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



Metamorfosi

Prendete una mucca, un grappolo d'uva, delle olive. Mettete insieme un po' di fantasia e di lavoro dell'uomo. Fate appello alla chimica e alla fisica. Vi ritroverete miracolosamente a mangiar formaggio, bere vino e degustare un buon olio di oliva.

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria

TOTALE TEMPO PREVISTO: 2 ore

PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



H₂Oltre

Acqua: una delle molecole più semplici, ma allo stesso tempo forse la più sorprendente. Il laboratorio rappresenta un'immersione non scontata alla scoperta dei segreti dell'oro blu. Capillarità, densità, tensione superficiale, adesione e coesione, rifrazione, riflessione, propagazione del suono, onde di pressione, energia idraulica. L'obiettivo? Scoprire tutte le affascinanti applicazioni dell'acqua nell'ambito dell'acustica, dell'ottica, del suo utilizzo in agricoltura, fino a immaginare come, da una semplice goccia d'acqua, si possa creare energia disegnando scenari avveniristici in tutti gli ambiti.

Dal Festival della Scienza di Genova 2013 – Museo Sant'Agostino, Genova
Festival della Ruralità 2014

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria
TOTALE TEMPO PREVISTO: 2 ore
PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno

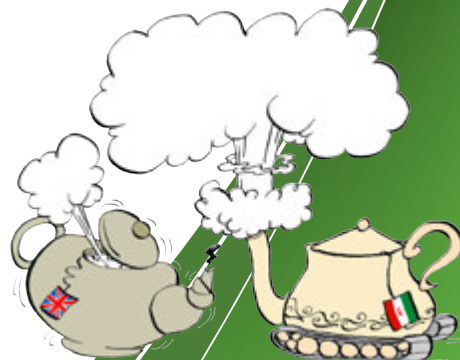


Under Pressure

Pressione: una grandezza misteriosa che cambia le nostre vite.

Tante le domande che incroceranno il laboratorio: quanta aria abbiamo sulle nostre teste? Come respiriamo? Come la mettiamo con l'acqua che bolle in pentola? E il bosco quali segreti nasconde sulla pressione?

FASCIA D'ETÀ: 4^a e 5^a elementare
TOTALE TEMPO PREVISTO: 2 ore
PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



uffa la muffa!

Nella terra famosa per il pane, il vino e i prodotti genuini, si farà appello alla chimica per tentare di sconfiggere l'unico nemico di queste bontà locali: il tempo. Partendo dal conoscere i processi legati al deterioramento degli alimenti, si ripercorrerà un viaggio che, a partire dalla preistoria per seguire l'epoca romana, medievale, rinascimentale, ci porterà nella modernità, alla scoperta dei metodi di conservazione capaci di salvaguardare i grandi tesori della nostra terra.

FASCIA D'ETÀ: 4^a e 5^a elementare

TOTALE TEMPO PREVISTO: 2 ore

PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



Geometria 3D

Un avventuroso viaggio nei segreti della geometria piana e solida.

I ragazzi saranno coinvolti in dimostrazioni e risoluzioni di problemi ricreati in 3D maneggiando le principali costruzioni geometriche armati degli arnesi più strani e impensati che lo stesso bosco sarà capace di suggerire.

Divertimento assicurato!

FASCIA D'ETÀ: 4^a e 5^a elementare

TOTALE TEMPO PREVISTO: 2 ore

PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



Baby Scienziati Pazzi

Sareste capaci di far galleggiare delle uova? E sapreste cuocere una pietanza senza calore? Sembrano cose da matti, eppure nulla è mai da sottovalutare quando c'è di mezzo la scienza. Uno scienziato strampalato vi farà sbirciare nel suo stranissimo laboratorio e vi contagerà con la sua pazzia dimostrandovi che tutto, dalla frutta agli ortaggi, da una scatoletta della dispensa ad un elemento spuntato fuori dal suo zainetto, per una magica – anzi scientifica – alchimia, può acquistare nuovo valore e spiegarci il perché di alcuni fenomeni.

Il laboratorio inserisce da 4 a 6 esperimenti, in una cornice narrativa nella quale i bambini vengono accolti nel laboratorio dello scienziato pazzo e invitati a lasciare un po' del loro senno per il bene della scienza.

FASCIA D'ETÀ: Scuola primaria

TOTALE TEMPO PREVISTO: 3 ore

PERIODO CONSIGLIATO: tutto l'anno



Olimpiadi nel Bosco

Corse nei sacchi, tiro alla fune, percorsi a zig-zag tra gli alberi, fare canestro con le pigne, riconoscere gli odori e i sapori, ritrovare gli oggetti nascosti dai folletti dispettosi e tante altre sfide avvincenti vi aspettano.

ARGOMENTI

- Sport
- Gioco
- Avventura
- Natura

ATTIVITA'

Accoglienza
Giochi
Visita del Bosco
Discussione e Saluti

TOTALE TEMPO PREVISTO: 4 ore

N° MINIMO: 25 BAMBINI

PERIODO CONSIGLIATO: Tutto l'anno

DA PORTARE:

- Cappellino
- Abbigliamento comodo e facilmente lavabile
- Bottiglietta d'acqua



Orienteering

Lo sport contribuisce a migliorare la percezione di sè, degli altri e del mondo circostante. Sviluppa le competenze sociali e sensibilizza ai valori educativi. L' Orienteering è conosciuto come " Lo Sport dei Boschi" e costituisce un mezzo divertente e formativo per imparare a orientarsi nell'ambiente esterno e conoscere da vicino la natura.

ARGOMENTI

- Sport
- Orientamento
- Natura

ATTIVITA'

Accoglienza
Distribuzione mappe e bussole
Spiegazione del gioco e partenza
Visita del Bosco
Discussione e Saluti

TOTALE TEMPO PREVISTO: 4 ore

N° MINIMO: 25 BAMBINI

PERIODO CONSIGLIATO: Tutto l'anno

DA PORTARE:

- Cappellino
- Abbigliamento comodo e facilmente lavabile
- Bottiglietta d'acqua



Per corso didattico Sensoriale a Piedi Nudi

Camminare a piedi nudi in un viaggio esplorativo dei sensi. Vivere la natura senza scarpe consente di ottenere benefici sulla circolazione dei piedi e sulla salute di tutto il corpo, rinforza il sistema cardiocircolatorio, la vitalità e le difese immunitarie.

Inoltre consente di riappropriarsi degli spazi naturali e delle sensazioni che può trasmettere al corpo il contatto diretto con il terreno.

Esperienza unica ed irripetibile.



Gio r n a t e a T e m a

Tra le attività proposte per il bosco didattico, Parco Naturale Selva Reale presenta il progetto "Giornate a tema": durante le Giornate Internazionali e Nazionali fondate per sensibilizzare al rispetto di tematiche ambientali. E' possibile concordare con la Direzione, un'attività specifica per ciascuna delle date proposte:



G i o r n a t e I n t e r n a z i o n a l i e N a z i o n a l i d i s e n s i b i l i z z a z i o n e

Giornata degli Animali, 5 e 6 ottobre

Giornata dell'Alimentazione, 16 ottobre

Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti, dal 16 al 24 novembre

Settimana dell'infanzia, dal 19 al 25 novembre

Giornata dell'Albero, 21 novembre

Darwin Day, 12 febbraio

Giornata Mondiale dell'Acqua, 22 marzo

Giornata Mondiale della Terra, 21 aprile

Giornata del Libro, 23 aprile

Giornata del Gioco, 14 maggio

Giornata della Biodiversità, 22 maggio

Giornata Mondiale dell'Ambiente, 5 giugno

Parco Naturale Selva Reale

per info e prenotazioni

S.p. 238 CORATO/GRAVINA al Km. 10,000
Ruvo di Puglia (BA) - tel. 346 60.70.190
email: info@selvareale.it
www.selvareale.it



seguici su

